

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 95 города Тюмени**



**(тестоластика)
Программа дополнительного
образования детей 3-5 лет**

г. Тюмень - 2013

РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования детей по развитию творческих способностей «Умелые ручки»

МА ДОУ д\с № 95 Тюмени *Пестовой Ирины Анатольевны*

Программа содержит авторские наработки обучающей деятельности с различными материалами, способствующих развитию творческих способностей детей в 3-5 летнем возрасте.

Актуальность программы заключается в обеспечении психолого-педагогических условий направленных на развитие у дошкольников творческих навыков средствами нетрадиционной техники тестопластики. По мнению автора, активная творческая деятельность детей будет способствовать развитию тонкой моторики, совершенствованию глазомерной функции, что в конечном итоге обеспечит развитие познавательной, эмоциональной и творческой составляющих качеств личности ребенка.

Практическая ценность данной программы представлена в решении конкретных задач направленных на развитие творческих способностей дошкольников в создании художественных образов средствами различных материалов и техник.

В структуру программы входит учебно-тематическое планирование, методические рекомендации, материально-техническое обеспечение и приложение. В пояснительной записке обосновывается необходимость разработки программы данного вида.

Данная программа рассчитана на два года обучения и предполагает групповые занятия по возрастным группам 3-4 года продолжительностью 15 минут, 4-5 лет - 20 минут. Занятия проводятся два раза в неделю.

Результаты развития детей отслеживаются с помощью мониторинга, проводимого в начале и в конце учебного года, в соответствии с этим производится корректировка годового плана.

Считаю, что программа дополнительного образования детей по развитию творческих способностей «Умелые ручки» педагога Пестовой Ирины Анатольевны может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент

К.п.н., доцент

кафедры изобразительного искусства

ИПиП ТюмГУ

О.А. Бакиева

Подпись Бакиевой О.А. заверена
Некрасова С.А.



Содержание:

<i>1. Введение</i>	<i>1</i>
<i>2. Пояснительная записка</i>	<i>2</i>
<i>3. Цели и задачи</i>	<i>4</i>
<i>4. Учебно - тематическое планирование</i>	<i>7</i>
<i>5. Рекомендации</i>	<i>37</i>
<i>6. Художественное слово</i>	<i>40</i>

Введение:

Комочек соленого тесто - Лепить из него интересно!

Комочек из тесто мягкий,

Но ощупь приятный и гладкий.

Лежит у меня на ладошке,

Слепить из него могу кошку,

Слоненка слепить или мишку,

Картинку, что видела в книжке.

Смотрю на него и гадаю,

Слепить из него что- не знаю.

Комочек помяла немножко,

Слеплю ему ручки и ножки,

Слеплю ему ушки и глазки,

И вместе отправимся в сказку.

Тестопластика - лепка декоративных изделий из соленого теста- является одним из видов художественного конструирования и мощным способом развития у детей умственной активности, творчества, художественного вкуса и многих других качеств, без которых невозможно формирование первоначальных основ социально активной личности.

В процессе занятия тестопластикой все выше перечисленные качества развиваются особенно. Так как любой предмет имеет объем, он воспринимается ребенком со всех сторон. На основе такого восприятия предмета в сознании дошкольника формируется образ. Лепка из теста как деятельность, в большей мере, чем рисование, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве. Происходит развитие качеств творческой личности: высокой познавательной активности, высокого интеллектуального потенциала, стремление к самосовершенствованию.

Пояснительная записка СОЛЕНОЕ ТЕСТО. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Система обучения в детском саду строится таким образом, чтобы подготовить детей к следующей ступени жизни, согласно возрасту ребенка, и, в дальнейшем, подготовке к школе. В интеллектуальном, эмоциональном и речевом развитии ребенка чрезвычайно велика роль продуктивной деятельности. Развитие « ручной умелости» для поступления ребенка в школу способствуют занятия по лепке. Лепка из соленого теста, так же, как и другие виды изобразительной деятельности,

формирует у детей эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Поделки из теста - древняя традиция, им находится место в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками. Тесто доступный всем, дешевый и легкий в усвоении материал. Его можно заготовить впрок, хранить в холодильнике несколько дней, Тесто можно сделать цветным, добавляя краски в воду при замешивании или раскрасить уже готовое высохшее изделие. После сушки такие изделия затвердевают и могут долго храниться. С ними можно играть, украсить свой дом или подарить своим родным и друзьям..

Возраст от 3 до 6 лет- время наиболее бурного развития ребенка. Занятия с детьми по данной программе способствуют разностороннему развитию ребенка, раскрывается его личность, творческий потенциал, появляется уверенность в правильности принятия обоснованного решения и их реализация. Игра с тестом имеет большое значение для воспитания и развития ребенка.

Порой достаточно увидеть счастливое личико ребенка, его восторг от созданного им образа, и ты понимаешь, как много смог ты сделать для него. И зачастую, можно видеть, насколько важно для ребенка быть правильно понятым, увидеть восторженное лицо воспитателя, от положительной оценки своей деятельности. Такой положительный настрой благотворно влияет на эмоциональное развитие ребенка. Ну а положительные эмоции залог обеспечения творческого интереса.

Полученный результат можно увидеть, потрогать. При оформлении поделок у детей развивается художественный вкус, чувство ритма, умение обрабатывать поверхность формы для последующей отделки. Ее интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Почему именно тесто?

- можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег.

- этот материал приятный на ощупь, теплый, нежный, совершенно безвредный.

- развитию «руки», ручной умелости необходимо уделять особое внимание.
- легко отмывается и не оставляет следов.
- безопасно при попадании в рот.
- не липнет к рукам при лепке.
- можно сушить на воздухе.
- если покрыть лаком - сохранится на века.
- с игрушками из соленого теста можно без боязни играть, они не потеряют форму.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие творческой активности детей и развитие ручной умелости при игре с соленым тестом.

ЗАДАЧИ:

- обогащение детского замысла яркими впечатлениями через освоение тестопластики.
- формировать эмоциональную отзывчивость.

ЦЕЛИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- освоение системы знаний по русскому народному творчеству и малых жанрах культуры.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ценностно-ориентационная компетентность.
- информационно-познавательная компетентность воспитывает интерес к изучению и познанию декоративно-прикладного искусства.
- регулятивно-поведенческая компетентность воспитывает культуру поведения в обществе с детьми и взрослыми.

ЗАДАЧИ:

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- повышение уровня навыков и умений в мастерстве детей в результате своих работ.
- активизация имеющегося опыта на основе полученных знаний об окружающем мире, на кружке, применяв их на практике ежедневно с усложнениями.
- формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.
- развитие опыта и творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций
- развивать художественный вкус.
- развивать креативные способности детей, умение выражать мысли с помощью пластического материала и вспомогательных средств.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

-воспитание ответственности при выполнении работ, подготовке к выставкам.

-понимание необходимости качественного выполнения образа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. История развития тестопластики. Техника безопасности. Технология изготовления соленого теста.
2. Лепка на плоскости. Особенности сушки и раскрашивания. Создание рельефа.
3. Лепка объемных фигурок на каркасе и без каркаса.
4. Основы цветоведения.
Холодные и теплые цвета. Контрастные цвета. Гармония цветовых сочетаний и их воздействие на настроение человека.
5. Использование дополнительного материала при изготовлении изделий из соленого теста.
6. Самостоятельное изготовление сюжетных работ.
7. Знакомство с законами композиции.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Наличие наглядно-иллюстративного и дидактического материала: -методические разработки занятий;

-учебные и методические пособия.

-фотографии

-образцы изделий

МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ:

Мука, соль «Экстра», клей обойный, клей ПВА, «МОМЕНТ», краски акриловые; краски акварельные, гуашь, кисти, ножницы, стеки, доска, рамки, пищевая фольга; проволока, лак, валик-скалка, формочки, мисочки для теста, емкость с водой, зубочистки, ситечко, чеснокодавилка.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Бисер, бусинки, мешковина, ткань.

СОДЕРЖАНИЕ:

СЕНТЯБРЬ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА : « Волшебный комочек».

Программное содержание:

- 1 .Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое).
- 2.Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 2.ТЕМА: « Раскрашивание красками «Волшебных комочков».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА: « Улитка».

Программное содержание:

- 1 Продолжать учить детей лепить из соленого теста.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: « Раскрашивание красками « Улитки» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: « Сосиска для собачки».

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ ДЕТЕЙ ЛЕПИТЬ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА
2. РАЗВИВАТЬ ГИБКОСТЬ ПАЛЬЦЕВ РУК ПРИ РАБОТЕ С СОЛЕНЫМ ТЕСТОМ.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА: « Раскрашивание красками «Сосиски для собачки» из соленого теста.

Программное содержание :

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 7. ТЕМА: « КОЛОБОК».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять комочек фольги, делать ему глазки и рот из крупы.
2. 2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА: «Раскрашивание красками « Колобка» из соленого теста.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ОКТАБРЬ

ЗАНЯТИЕ 1 ТЕМА: « СОЛНЫШКО».

Программное содержание:

- 1 Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять крышку от баночки соленым тестом, делать ему глазки и рот из крупы, создавая образ солнышка.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 2. ТЕМА: «РАСКРАШИВАНИЕ СОЛНЫШКА» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено из соленого теста и тщательно высушено.
2. Развивать гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА: «МЫШКА-НОРУШКА».

Программное содержание:

1. Учить детей лепить мышку на основе фольги, облепляя форму соленым тестом. Показать способы создания выразительного образа: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек семечки, хвостика - шерстяных ниток, для глаз - бусинок).
2. Воспитывать интерес к отображению представлений о сказочных персонажах пластическими средствами.

ЗАНЯТИЕ 4 . ТЕМА: «РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ «МЫШКИ-НОРУШКИ» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую фантазию детей.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: « ГУСЕНИЦА».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.
3. Вызвать желание сделать необычную гусеницу.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА: «РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ «ГУСЕНИЦЫ» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 7. ТЕМА : «ЧЕРЕПАШКА».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять орех соленым тестом, делать ей глазки из крупы создавая образ черепашки.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА : «РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ «ЧЕРЕПАШКИ» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА».

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развивать гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

НОЯБРЬ

ЗАНЯТИЕ 1.ТЕМА: «РАЗНОЦВЕТНЫЕ БУСИНЫ»

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить детей использовать тесто для проявления творческих способностей.
2. Учить детей лепить бусинки из соленого теста и нанизывать их на толстую проволоку.
3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 2.ТЕМА: «РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ ПОДЕЛКИ «РАЗНОЦВЕТНЫЕ БУСИНЫ» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Научить точно передавать цветовую гамму из теплых оттенков..
3. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА: «ЯГОДКИ НА БЛИНЧИКЕ»

Программное содержание:

1. Учить детей лепить на плоскости. Развивать чувство формы блинчика.
2. Активизировать приемы оформления поделки(нанесение отпечатков).

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: « РАСКРАШИВАНИЕ ПОДЕЛКИ « ЯГОДКИ НА БЛИНЧИКЕ» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА : «СОЛНЫШКО НА ЛАДОШКЕ».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста .
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА: «РАСКРАШИВАНИЕ ПОДЕЛКИ «СОЛНЫШКО НА ЛАДОШКЕ».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук.

ЗАНЯТИЕ 7. ТЕМА: « ОГУРЧИКИ НА ТАРЕЛОЧКЕ».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять форму из фольги тестом.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА: «РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ ПОДЕЛКИ «ОГУРЧИКИ НА ТАРЕЛОЧКЕ» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Вызвать желание детей сделать красивую тарелочку.

ДЕКАБРЬ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА: «СЫРНАЯ ЕЛОЧКА ДЛЯ МЫШКИ».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, с помощью колпачка от фломастера делать отверстия в «сыре».
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 2. ТЕМА: « РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ ПОДЕЛКИ « СЫРНАЯ ЕЛОЧКА ДЛЯ МЫШКИ» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 3 . ТЕМА: «НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ».

Программное содержание:

1. Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста, вырезать фигурки формочками. Продолжать учить украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блески, макароны, крупа).
2. Вызвать желание сделать необычные, красивые новогодние игрушки для нашей елочки.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: « РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ ПОДЕЛКИ «НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: « ДЕРЕВЦЕ».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста с помощью палочек.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.
3. Вызвать желание детей сделать красивое деревце.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА: « РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ ПОДЕЛКИ « ДЕРЕВЦЕ» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 7. ТЕМА: « СНЕГОВИЧОК».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, с помощью зубочисток (для соединения деталей).
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 8.ТЕМА: «РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ ПОДЕЛКИ «СНЕГОВИЧОК» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЯНВАРЬ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА: « НОВОГОДНЯЯ ЕЛОЧКА».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, крупа).
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Вызвать желание детей сделать необычную, красивую новогоднюю елочку.

ЗАНЯТИЕ 2. ТЕМА: « РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ ПОДЕЛКИ «НОВОГОДНЯЯ ЕЛОЧКА» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА: «ЗИМНИЙ ЛЕС» (КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении аккуратно выкладывать веточки на кронах.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста, к природе; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: « РАСКРАШИВАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ «ЗИМНИЙ ЛЕС» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: «ПОМПОНЧИК ДЛЯ ШАПОЧКИ»

Программное содержание:

- 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять фольгу, делать надрезы ножницами , создавая образ «помпона для шапочки».
- 2.Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА: «РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ ПОДЕЛКИ «ПОМПОНЧИК ДЛЯ ШАПОЧКИ».

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.Учить раскрашивать изделие из соленого теста, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
- 2.Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ФЕВРАЛЬ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА: «СНЕЖНЫЙ ДОМИК»

Программное содержание:

- 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять баночку от йогурта с прорезанными заранее окошками-получая образ снежного домика; украшать крышу фасолью -«черепица».
- 2.Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 2. ТЕМА: « РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ ПОДЕЛКИ « СНЕЖНЫЙ ДОМИК» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА».

Программное содержание:

- 1.Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
- 2.Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА: «СНЕЖНАЯ КРЕПОСТЬ».

Программное содержание:

- 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить детей с помощью воды соединять детали из теста.

2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: «РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ ПОДЕЛКИ «СНЕЖНАЯ КРЕПОСТЬ» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА.

Программное содержание: 1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.

3. Развивать гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА : « СНЕЖНАЯ ДОРОЖКА».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блески).

2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Вызвать желание детей сделать необычную, красивую дорожку.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА : «РАСКРАШИВАНИЕ КРАСКАМИ ПОДЕЛКИ «СНЕЖНАЯ ДОРОЖКА» ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста 1. Красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.

2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 7. ТЕМА: «СЛЕДЫ НА СНЕЖНОЙ ДОРОЖКЕ ПАЛЬЧИКАМИ».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить с помощью пальчиков делать следы на дорожке.

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста.
2. Вызвать желание детей сделать коллективную работу, лепить всем вместе.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: « Раскрашивание красками коллективной работы « Мимоза» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками ,которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.
2. Развивать гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: « Лямба» (по мотивам сказки-крошки)

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы) создавать выразительный образ.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Вызвать интерес фантазийного существа по мотивам литературного образа.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: «Раскрашивание красками поделки «Лямба» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой,

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: «Морковка для зайчика».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять комоч фольги соленым тестом. Продолжать учить детей украшать с помощью дополнительных материалов (крупа).
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА: «Раскрашивание красками поделки «Морковка для зайчика» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 7. ТЕМА: « Заборчик для цыплят».

Программное содержание:

1. Учить детей моделировать разные заборчики из соленого теста применяя дополнительные материалы (трубочки для коктейля).
2. Развить гибкость пальцев рук.

ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА: « Раскрашивание красками поделки « Заборчик для цыплят» из соленого теста.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками ,которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развивать гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

АПРЕЛЬ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА: «Я пеку, пеку, пеку....»

Программное содержание:

1. Учить детей лепить угощение для кукол из соленого теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье (круг или диск), колобок (шар), вареник(диск), бублик (кольцо). Активизировать приемы оформления поделок (нанесение отпечатков).
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 2. ТЕМА: « Раскрашивание красками поделки из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать красками изделие из соленого теста, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА: «Подводное царство».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей из соленого теста, вырезать по картонному шаблону рыбок разной формы, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы) создавая выразительный образ
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: «Раскрашивание красками поделки «Подводное царство» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: «Осьминожкины ножки».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать работу с помощью дополнительных материалов (крупа, бусины).
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА: «Раскрашивание красками поделки «Осьминожкины ножки» из соленого теста»

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 7. ТЕМА: «Золотая рыбка».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать работу с помощью дополнительных материалов (бусины, блестки).
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА : « Раскрашивание красками поделки «Золотая рыбка» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

МАЙ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА : « Подводное царство»

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать работу с помощью дополнительных материалов (бусины, блестки, крупа) создавая подводное царство
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 2. ТЕМА: « Раскрашивание красками «Подводного царства» из соленого теста.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА : «Цыпленок».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, обмазывать деталь тестом и обкатывать его в пшене; соединять детали и получать выразительного цыпленка; дополнять различными материалами.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: « Раскрашивание красками поделки «Цыпленок» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено из соленого теста на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: « Яблочко» (из гороха).

Программное содержание:

1. продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить выкладывать при помощи дополнительных материалов (горох, семечки) яблочко на тесте.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА: Раскрашивание красками поделки « Яблочко» из соленого теста.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 7. ТЕМА: «Лепим картину» (коллективная работа).

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении применять дополнительные материалы для создания образа.
2. Вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе.

ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА: «Раскрашивание красками коллективной работы».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

СЕНТЯБРЬ

«ОСЕННЯЯ ПОРА»

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА: « Смешные овощи».

Программное содержание:

1. Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.
2. Упражнять в умении использовать дополнительные материалы (крупа, макароны) для создания образа.

ЗАНЯТИЕ 2. ТЕМА: «Раскрашивание красками поделки « Смешные овощи

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА: «ХЛЕБНЫЕ СУВЕНИРЫ».

Программное содержание:

1. Продолжать учить лепить из соленого теста, с помощью фломастера, колпачка от ручки, трубочкой для коктейля делать отверстия на хлебных изделиях.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА : « Раскрашивание красками поделки « Хлебные сувениры» из соленого теста.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ОКТАБРЬ

ЗАНЯТИЕ 1 .ТЕМА : « НАРЯДНЫЕ ЗОНТИКИ».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста.
2. Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей.

ЗАНЯТИЕ 2.ТЕМА : « Раскрашивание красками поделки « НАРЯДНЫЕ ЗОНТИКИ» из соленого теста.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА :« Забавные грибочки - человечки».

Программное содержание:

1. Учить использовать тесто для проявления творческих способностей детей.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы с соленым тестом.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: « Раскрашивание красками «ЗАБАВНОГО ГРИБОЧКА- ЧЕЛОВЕЧКА».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: «СМЕШАРИКИ».

Программное содержание:

1. Учить детей отражать впечатления , полученные при просмотре мультфильма ; использовать теплую гамму цветов для передачи персонажей.

2. Развивать гибкость пальцев рук при работе с тестом.

ЗАНЯТИЕ 6 .ТЕМА: « Раскрашивание красками « Смешариков» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 7 . ТЕМА : «Зайка-Зазнака».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить детей облеплять свернутый кусочек фольги тестом; применять дополнительные материалы (крупу - глазки, бусинки - носик и лапки).
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 8.ТЕМА: « Раскрашивание красками «Зайки - зазнайки».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

НОЯБРЬ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА: « Любимые животные- домашние».

Программное содержание:

1. Развивать у детей познавательный интерес к животным.
2. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, применяя при этом дополнительные материалы (крупу, бусины).

ЗАНЯТИЕ 2. _____ ТЕМА: « Раскрашивание красками « Любимого домашнего животного» из соленого теста.

Программное содержание :

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении аккуратно выкладывать веточки на кронах деревьев.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА: « Раскрашивание красками « Деревья рябинки и яблоньки».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ДЕКАБРЬ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА : «Снежные человечки».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, научить использовать тесто для проявления творческих способностей.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 2. ТЕМА: « Раскрашивание красками « Снежных человечков» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА: «ТРИ ЗАБАВНЫХ ПОРОСЕНКА».

Программное содержание:

1. Продолжать учить лепить из соленого теста, делать глазки , рот, нос при помощи крупы и бусин.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 4. _____ ТЕМА: « Раскрашивание красками поделки «Три забавных поросенка» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Использовать теплую гамму цветов для передачи образа поросят.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: «Елочные игрушки».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять орех, шарик из фольги соленым тестом. Продолжать учить украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блески, крупа).
2. Вызвать желание детей сделать необычные, красивые новогодние игрушки.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА: « Раскрашивание красками поделки « Елочные игрушки» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 7. ТЕМА: «ДЕД МОРОЗ И СНЕГУРОЧКА».

Программное содержание:

1. Учить детей моделировать форму фольги, придавая им форму головы и туловища, применяя дополнительные материалы (чеснокодавилку- для бороды Деда Мороза и волос для Снегурочки; бусины для глаз, носа, рта)
2. Продолжать развивать гибкость пальцев рук.

ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА: «Раскрашивание красками «Деда Мороза и Снегурочки» из соленого теста».

Программное содержание

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками , которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Использовать для своей работы и холодную теплую гамму цветов для передачи образа Деда Мороза и Снегурочки.

ЯНВАРЬ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА : « НОВОГОДНЯЯ КАРУСЕЛЬ (по замыслу детей) - итоговое».

Программное содержание:

1. Научить использовать тесто для проявления творческих способностей, украшать поделку с помощью дополнительных материалов (бусины, крупа, блески); с помощью колпачка от фломастера делать узор.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ _____ 2. _____ ТЕМА: « Раскрашивание красками « Новогодней карусели» из соленого теста.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 3. _____ ТЕМА: « Пингвиненок».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять овал из фольги - тестом, применяя дополнительные материалы; делать ему глазки и рот из крупы, семечки- для носа).
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: « Раскрашивание красками « Пингвиненка» из соленого теста.

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Продолжать развивать гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ФЕВРАЛЬ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА: « ВАЛЕНТИНКИ».

Программное содержание:

1. Научить детей использовать тесто для проявления творческих способностей . Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.
2. Продолжать учить использовать дополнительные материалы для украшения своей работы (бусины, блестки), колпачки от фломастеров для узора.

ЗАНЯТИЕ 2. ТЕМА: « Раскрашивание красками поделки « Валентинки» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА: «Подарки для папы».

Программное содержание:

1. Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.
2. Развить гибкость пальцев рук.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: «Раскрашивание красками «Подарков для папы» из соленого теста.»

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую детей в процессе работы; развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: «Подарки для мамы».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить детей делать бусины и нанизывать их на толстую проволоку.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА: «Раскрашивание красками поделки « Подарки для мамы».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей расписывать бусины красками.
2. Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины.

ЗАНЯТИЕ 7 ТЕМА : «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» итоговое.

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении применять дополнительные материалы для создания поделки (макароны, трубочки для коктейля).
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА: « Раскрашивание красками поделки « Зимние забавы» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Использовать холодную гамму цветов для передачи зимнего колорита.

МАРТ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА : « ДЕВОЧКА - ВЕСНЯНОЧКА».

Программное содержание:

- 1 .Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей. Добиваться выразительности и необычности исполнения волос и веночка девочки - весняночки посредством включения в ее оформление дополнительного материала (бусины, крупа).
- 2.Развить гибкость пальцев рук.

ЗАНЯТИЕ 2. ТЕМА: «Раскрашивание красками «Девочки - Весняночки».

Программное содержание :

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА: «Веселое солнышко».

Программное содержание:

- 1 .Познакомить детей с выполнением работы способом насыпания и приклеивания пшена. Развивать тонкие движения пальцев рук.
2. Воспитывать усидчивость , взаимопомощь.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: « Раскрашивание красками поделки « Веселое солнышко».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Научить точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: «ШАЛОВЛИВЫЕ СОСУЛЬКИ».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, упражнять в умении заворачивать фольгу в соленое тесто придавая ей форму сосульки.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

ЗАНЯТИЕ 6. _____ ТЕМА: «Раскрашивание красками поделки « Шаловливые сосульки».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 7. _____ ТЕМА: « ВЕСЕЛЫЕ БЛЮДЦА- СМЕЮТСЯ (лужицы)».

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить детей с выполнением работы способом насыпания и приклеивания манки.
2. Развивать тонкие движения пальцев рук.

ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА : « Раскрашивание красками поделки « ВЕСЕЛЫЕ БЛЮДЦА СМЕЮТСЯ» из соленого теста».

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ :

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развивать гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

АПРЕЛЬ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА: «ПТИЧИЙ БАЗАР».

Программное содержание:

1. Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей; раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.
2. Развить гибкость пальцев рук.

ЗАНЯТИЕ 2. ТЕМА: « Раскрашивание красками поделки « Птичий базар» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА : «Волшебные облака».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, с помощью дополнительных материалов (крупа), трубочки для коктейля для выразительности образа облачка.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

**ЗАНЯТИЕ 4 . ТЕМА : « Раскрашивание красками поделки «
Волшебные облака» из соленого теста».**

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: «Праздничные шарiki, пасхальные яйца».

Программное содержание:

- 1 .Продолжать учить детей лепить из соленого теста, обмазывать поделку тестом, обкатывать в пшене, дополнять различными материалами.
2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

**ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА: «Раскрашивание красками поделки «
Праздничные шарiki» из соленого теста».**

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развивать гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 7. ТЕМА: « ВЕСЕННЯЯ АЛЛЕЯ».

Программное содержание:

- 1 .Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.
2. Развить гибкость пальцев рук.

**ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА: « Раскрашивание красками поделки
«Весенняя аллея» из соленого теста».**

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

МАЙ

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА: « ЗОЛОТОЙ ЛУЖОК».

Программное содержание :

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать работу с помощью дополнительных материалов (бусины, крупа, блески) создавая золотой лужок.
2. Вызвать желание сделать необычный, красивый лужок.

ЗАНЯТИЕ 2. ТЕМА: « Раскрашивание красками поделки « ЗОЛОТОЙ ЛУЖОК» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Научить точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА:«ЛЕТАЮЩИЙ ЦВЕТОК».

Программное содержание:

1. Учить детей моделировать одуванчик при помощи дополнительных материалов (чеснокодавилка).
2. Вызвать желание сделать необычный цветок.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА : « Раскрашивание красками поделки « Летающий цветок» из соленого теста».

Программное содержание :

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы, развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА : « ВЕСЕННЯЯ ПОЛЯНКА» (коллективная итоговая работа).

Программное содержание:

- 1.Закрепить умения и навыки, полученные ранее. Аккуратно выкладывать свои изделия на панно.

2. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА : « Раскрашивание красками коллективной работы «Весенняя полянка» из соленого теста».

Программное содержание:

1. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.
2. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой. Использовать в своей работе теплую цветовую гамму.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

1 . Алгоритм проведения занятий:

- краткий тематический разговор;
- пальчиковая гимнастика;
- создание образа и обыгрывание (художественное слово)

2. Тематика занятий постепенно (от одного этапа к другому) изменяется. Для работы с малышами - это простые поделки - образы, хорошо знакомые детям, доступные их пониманию.

На среднем этапе расширяется познавательный мир детей, совершенствуются умения. В тематике преобладает сюжетная работа с соленым тестом в соответствии с ходом природных явлений (изменением времен года), событий в жизни природы.

3. Перед процессом тестопластики с детьми необходимо провести 3-4 игровых упражнения пальцами обеих рук (по выбору).

Все упражнения проводятся из исходного положения, сидя за столом с опорой обеих рук на столе.

ПЕРЕЧЕНЬ ИГР-ИМИТАЦИЙ:

- «ЖУК»- пошевелить пальцами обеих рук;
- « ЗАЙЧИК» - указательный и средний пальчик обеих рук (ушки у зайчика).
- « КОЗА» - указательный палец и мизинец (рожки);
- «КОЗЛИК» - большой палец и мизинец (забодая);
- « БОЧОНОК» - все пальцы кроме больших сжаты в кулачок (показываем свои бочоночки);
- «КОЛЕЧКО» - большой палец и указательный (показываем свое колечко);
- « КУРОЧКА» - все пальцы соединены и вытянуты вперед (клювик у курочки);
- « УТОЧКА» - большой, указательный и средний палец соединены и вытянуты (уточка крикает).

Использованная литература:

1. Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из пластилина и соленого теста. М., ОНИКС 2008
 2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников М., АСТ: Астрель, 2006г.
 3. Белошистая А.В., Жукова О.Г., Волшебные горошины. М., АРКТИ, 2008.
 4. Грибовская аА.А Юмор в изобразительной деятельности дошкольников. М., Пор,2007.
 5. Давыдова Г. Н. Пластилинография. М., «Скрипторий 2003», 2007.
 6. Ляхов П.В «Я познаю мир: Животные.М.ООО АСТ,2003.
 7. Новиковская О.А. «Ум на кончиках пальцев.» М,АСТ; СПб: Сова, 2006
 8. Хализова Н.Б. «Декоративная лепка в детском саду» М. ТВ «Сфера»,2005.
 9. Фирсова А.А «Чудеса из соленого теста» М, Айрис-пресс,2008.
- Ю.Шорыгина Т.А Серия пособий из цикла «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи». Гном 2004.